

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каракашлинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Каракашлинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Каракашлинская ООШ»
(протокол от 28 марта 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»
Шарафеева З.М
№33 от 31 марта 2025 г.

Документ подписан электронной подписью

Сертификат
0E705DB9F1215E8A5B5FF954E9A553A9
Владелец Шарафеева Зульфия Марсовна
Срок действия: 27.09.2024–21.12.2025
Выдан Федеральное казначейство

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каракашлинская ООШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракашлинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Каракашлинская ООШ») |
| Руководитель | Шарафеева Зульфия Марсовна |
| Адрес организации | 423961,РТ,Ютазинский район,село Каракашлы,ул.Сирина Батыршина,дом 36 |
| Телефон, факс | 8(85593)4-21-22 |
| Адрес электронной почты | karakashschol@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1918 год |
| Лицензия | серия РО № 024830, регистрационный № 4156 от 01 июня 2012 г., срок действия лицензии бессрочно, уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование. |

| | |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16А01 №0000342 , регистрационный номер № 2567 от 27 мая 2013 года , срок действия: до 22 июня 2023 г. |
|--|---|

МБОУ «Каракашлинская ООШ» (далее — Школа) расположена в центре села Каракашлы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ №46 от 28.08.2024). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 41 обучающихся и 35 родителей выявили, что художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенными уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 41 | 38 | 43 | 39 |
| | — начальная школа | 18 | 19 | 23 | 17 |
| | — основная школа | 23 | 19 | 20 | 22 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | | | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | | | — |
| 4 | Окончили школу | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | с аттестатом с отличием: — в основной школе | | | | |
| | | - | - | - | |
| | | | | | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| год | 2021-2022 уч. год | | | 2022-2023 уч. год | | | 2023-2024 уч. год | | |
|------------------|-------------------------|-------------|------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------|------------|
| | Численность обучающихся | Успеваем. | Качество | Численность обучающихся | Успеваем. | Качество | Численность обучающихся | Успеваем. | Качество |
| Начальные классы | 18 | 100% | 50% | 19 | 100% | 56,25 % | 23 | 100% | 53,85% |
| Основная школа | 22 | 100% | 50% | 19 | 100% | 52,63 % | 20 | 100% | 45% |
| По школе | 40 | 100% | 50% | 38 | 100% | 54,29 % | 43 | 100% | 48% |

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения понизилась по школе на 4,29 %

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Итоги ОГЭ 9 класс (2023-2024уч.год)

| № | Предмет | Кол-во | Сред. | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
|---|---------|--------|-------|--------|--------|--------|
| | | | | | | |

| | | учащихся | оценка | учащихся не сдавших первично | учащ-ся не сдавших вторично | оставших ся на второй год |
|---|------------------------|----------|--------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Математика | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 4 | 4,25 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Родной(татарский) язык | 3 | 4,66 | 0 | 0 | 0 |

| Предмет | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|
| | Кол-во учащихся | Сред. оценка | Кол-во учащихся не сдавших первично | Кол-во учащихся | Сред. оценка | Кол-во учащихся не сдавших первично | Кол-во учащихся | Сред. оценка | Кол-во учащихся не сдавших первично |
| Русский язык | 3 | 3 | 0 | 5 | 4,4 | 0 | 4 | 4,25 | 0 |
| Математика | 3 | 3,33 | 0 | 5 | 4 (3,6) | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Информатика | 3 | 3 | 0 | 4 | 4 (3,75) | 0 | | | |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | | - | - | 1 | 4 | 0 |
| География | 3 | 3,66 | 1 | | 4 (4,25) | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Родной(татарский) язык | - | - | - | | 3 | 0 | 3 | 4,66 | 0 |
| Физика | - | - | - | | 4 | 0 | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2024 году

| Класс | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Динамика |
|--------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| | Качество | успевае мость | Качество | успева емость | Качество | успевае мость | |
| 2 | 50% | 100% | 50% | 100% | 66,6% | 100% | стабильно |
| 3 | 50% | 100% | 50% | 100% | 50% | 100% | стабильно |
| 4 | - | - | 66,67 | 100% | 50% | 100% | ↑ |
| Итого по НОШ | 50% | 100% | 56,25% | 100% | 53.85% | 100% | ↑ |
| 5 | 50% | 100% | - | - | 33,3% | 100% | ↓ |
| 6 | 50% | 100% | 50% | 100% | - | - | |
| 7 | 50% | 100% | 33,33% | 100% | 50% | 100% | ↑ |
| 8 | 60% | 100% | 50% | 100% | 33,3% | 100% | ↓ |
| 9 | 33,33% | 100% | 80% | 100% | 50% | 100% | ↓ |
| 5-9 | 50% | 100% | 52,63% | 100% | 45% | 100% | ↓ |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ОП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–6-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог района оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|-----------|-----------|------------------------------|
| | Всего | Перешли в | Перешли в | Поступили в профессиональную |
| | | | | |

| | | 10-й класс Школы | 10-й класс другой ОО | ОО |
|------|---|------------------------|-------------------------------|----|
| 2022 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 2023 | 5 | 0 | 2 | 3 |
| 2024 | 4 | 0 | 0 | 4 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2024 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 2242 единица;

книгообеспеченность — 91 процентов;

обращаемость — 80 единиц в год;

объем учебного фонда — 409 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 409 | 409 |
| 2 | Педагогическая | 156 | 67 |
| 3 | Художественная | 1297 | 673 |
| 4 | Справочная | 313 | 89 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 43 | 36 |
| 6 | Естественно-научная | 3 | 2 |
| 7 | Техническая | 2 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 19 | 5 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 4 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 03.11.2022. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иную информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 10%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением «Каракашлинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан №93 от 18.02.2011 г.

Земельный участок: серия 16-АЕ №833969 от 11.03.2011 г.

Здание школы: серия 16-АЕ №749262 от 07.04.2011 г.

Здание: серия 16-АЕ №749264 от 07.-4.2011 г.

Площадь земельного участка МБОУ составляет 16287,24 кв.м . Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 3000 кв.м , хозяйственная зона площадью 450 кв.м, зона отдыха -3550 кв.м, групповые площадки (баскетбольная, волейбольная) - 280 кв.м

Общая площадь здания 2062,02 кв.м

Особенности проекта здания ОУ: типовое

Проектная наполняемость школы - 167 чел., фактическая наполняемость - 41 чел.

.В школе 14 учебных кабинета, 1 мастерская оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка и литературы, оснащенные на 80%
- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 60%
- кабинет музыки, оснащенный на 50%
- кабинет информатики и истории , оснащенные на 80%
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 70%
- кабинет химии и биологии, оснащенный на 50%
- кабинет иностранного языка, оснащенных на 50%
- кабинет физики и математики , оснащенный на 50%
- мастерская (столярная и слесарная), оснащенные на 50%.

Наличие актового зала – не имеется

.Наличие спортивного зала-1 спортивный зал площадью -228.4 кв.м , оснащенные на 60%

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет – не имеется

Наличие столовой : 1 столовая площадью 68 кв.м на 60 посадочных мест, оснащенная на 80%

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется от 10.08.2024 г

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каракашлинская ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 50 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 50 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (50,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (26%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 6 (15%) |
| — федерального уровня | | 2 (5%) |
| — международного уровня | | 2(5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 0(0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (15 %) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| — с высшим образованием | | 10 |
| — высшим педагогическим образованием | | 10 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (100%) |
| — с высшей | | - |
| — первой | | 100% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 |
| — больше 30 лет | | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0(0%) |
| — от 55 лет | | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,27 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической | единиц | 10 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 39,53 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.